

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Правительство Челябинской области  
При поддержке Губернатора Челябинской области  
Российское профессорское собрание  
Ассамблея народов Евразии  
Совет ректоров вузов Челябинской области  
Южно-Уральский государственный университет

**ЕВРАЗИЯ-2022:  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО  
В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ  
И ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Том III

ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА  
В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Материалы Международного научного  
культурно-образовательного форума  
(Челябинск, 6–8 апреля 2022 г.)

Под редакцией Т. Ф. Семьян, А. Н. Богачева, И. О. Котляровой,  
М. В. Потаповой

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2022

ББК Ч600.0.я43

Е22

*Одобрено*

*советом Института медиа и социально-гуманитарных наук ЮУрГУ*

*Рецензенты:*

**Ильясов Динаф Фанильевич**, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доктор педагогических наук, профессор

**Ипполитова Наталья Викторовна**, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор

**ЕВРАЗИЯ-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации. Т. III. Образование и психологическое развитие человека в эпоху глобализации и цифровизации:** материалы Международного научного культурно-образовательного форума (Челябинск, 6–8 апреля 2022 г.) / под ред. Т. Ф. Семьян, А. Н. Богачева, И. О. Котляровой, М. В. Потаповой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 512 с.

Материалы III тома посвящены актуальной проблематике в сфере подготовки конкурентоспособного педагога для современной образовательной среды. В материалах представлены теоретические и практические результаты исследований в области инноваций, происходящих на всех уровнях образования. Материалы освещают актуальные вопросы применения цифровых, включая дистанционные, технологий и средств обучения, нового педагогического инструментария организации процессов обучения и воспитания, педагогического и тьюторского сопровождения в современном образовании. География материалов включает такие страны, как Китай, Казахстан, Киргизия, Узбекистан.

Представленные материалы послужат обогащению управленческого и методического опыта и могут быть применены в организации образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня.

ББК Ч600.0.я43

ISBN 978-5-696-05296-0 (т. III)

ISBN 978-5-696-05281-6

© Издательский центр ЮУрГУ, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА .....</b>	<b>12</b>
Абросимова Е. А. Особенности психологического консультирования онлайн .....	12
Абызгареева Е. В. Цифровизация образования: проблемы и их решения.....	14
Авдонина Н. С. Вызовы и перспективы онлайн-обучения.....	16
Акмалов А. Ю. Интерактивные технологии обучения в условиях цифровизации современного образования .....	19
Андреева А. Д. Эмоциональные компоненты психологической готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению .....	21
Антропова Л. Г. Особенности гражданской идентичности студентов .....	24
Арефьев С. В. Взаимосвязь критического мышления и стрессоустойчивости военнослужащих.....	26
Ахмадов Р. Р. Активизация интеграционной формы развития образовательных услуг в условиях цифровизации экономики .....	29
Ахмирова Э. Р., Скрипова Н. Е. Наставничество как эффективный метод взаимодействия с подростками .....	31
Батина Е. В. Функционирование системы педагогического сопровождения развития готовности подростков к выбору индивидуальной образовательной траектории.....	34
Беляева Е. А., Ложкин Д. В. Особенности культур как фактор, влияющий на образовательное взаимодействие РФ и КНР .....	36
Березкина Н. Ю. Формирование компетенций работников библиотек в условиях цифровизации.....	38
Булкова Л. В. Организация профориентационной работы в дошкольном образовательном учреждении: анализ проблемы.....	40
Волошина И. А. Развитие дополнительного образования в УМНОЦ.....	43
Волченкова К. Н. Система подготовки НПР к международным аспектам профессиональной деятельности .....	45
Гаврилова И. А. Приемы эффективного применения тайм-линий при обучении аудированию будущих переводчиков .....	47
Гилева О. Б. Цифровизация как новый фактор психофизиологического развития.....	49
Голубева О. А. К вопросу о цифровизации профессионального физкультурного образования .....	52
Гребенникова О. В. Виртуальная идентичность как тренд личности .....	54
Грунт Е. В. Видеохостинг YouTube как образовательная платформа для молодежи .	57
Гулеватая А. Н. Экзистенциальная тоска по «вечному» в современном образовательном пространстве .....	59
Евсина Е. В. Использование информационных технологий в ДПО.....	61
Елсакова Р. З. Информационная модель подготовки студентов вузов к кросскультурной научной коммуникации .....	64

Захарова М. В. Внедрение технологий геймификации в образовательный процесс при смешанном формате обучения .....	66
Изюрова Я. С. Адаптация педагога к современным образовательным технологиям в условиях цифровизации .....	68
Исаченко Н. Н. Информационно-коммуникативные технологии как дидактический инструмент в системе образования.....	70
Колганова А. А. Социальное партнерство с бизнесом как приоритет развития системы образования.....	73
Капалкина Ю. А. Модель подготовки педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства.....	75
Карманова Е. В., Костина Е. А. Возможности социальных сетей для проведения исследований с применением методов интеллектуального анализа данных .....	79
Качуро И. Л., Маркина Н. В. Муниципальные социально-образовательные события как инструмент развития воспитательной компетентности педагогов .....	81
Карташова А. А. Развитие креативности будущих педагогов-психологов как глобального тренда в процессе информального образования.....	84
Князева Е. А. Работа с ТРКМ на платформе ВВВ.....	87
Ковалев А. В. Цифровые технологии как средство анализа и сопоставления вокальных возможностей.....	89
Коканов Н. А. Развитие психологической готовности педагога к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования .....	92
Колчинская В. Ю. Качество образовательной деятельности студентов .....	95
Копалова О. С., Черкасова В. Ю. Онлайн-коммуникации как элемент цифровизации высшего образования .....	98
Корнеева А. А. Внутренние переменные проэкологического поведения современного человека .....	100
Котлярова И. О. Аспекты цифровой трансформации непрерывного образования....	103
Кочкина Д. В. Смешанное обучение как средство интеграции иностранных студентов в образовательную среду российского вуза.....	105
Куба Е. А., Честюнина Ю. В. Качество жизни пациентов на этапе реабилитации в пост-острый период-COVID-19.....	107
Кузьмина Н. Н. Электронное обучение в системе языковой подготовки студентов инженерных специальностей .....	110
Курносова С. А., Карабаева А. И. Специфика реализации компетентностного подхода в колледже .....	112
Курносова С. А., Телицына А. Ю. Экономическое поведение аборигенов Камчатки в условиях глобализации .....	116
Лазорак О. В., Долгополова Е. Г. Развитие учебной автономии средствами оценивания заданий в электронных курсах .....	119
Лазорак Р. А., Пешков Р. А. Метод конечных элементов в современных цифровых расчетах .....	121

Левина И. А., Пономарева Е. П. Формирование навыка говорения на иностранном языке в дистанционном формате обучения .....	123
Лескина Ю. А. Цифровые технологии в создании персональной среды обучения в процессе иноязычной подготовки студентов технических специальностей .....	125
Лисичкина А. Г., Емельянова Л. А. Особенности процесса самоопределения юношеской и девушки в эпоху цифровизации .....	127
Лободенко Н. А., Потапова М. В. Формирование имиджа университета в условиях глобализации и цифровизации .....	130
Мальцева Д. А., Федотов Д. А. Цифровые платформы и современные образовательные траектории молодежи: российская практика .....	132
Мальчикова Т. Б. Приемы повышения мотивации студентов к обучению в рамках реализации дистанционного обучения .....	134
Маркус А. М. Цифровая трансформация в преподавании второго иностранного языка в вузе .....	136
Махмутова М. В., Шевцова М. А. Цифровые технологии в дополнительном образовании обучающихся основной школы .....	138
Мишина В. Д. Особенности использования пиктограмм в процессе дистанционного обучения .....	141
Мовчан И. Н., Нечкина Е. О. Профориентационная работа со старшеклассниками в сфере ИКТ .....	143
Можеевская А. Е., Хайруллина М. В. Мотивация иностранных студентов к обучению при применении дистанционных образовательных технологий во время пандемии COVID-19 .....	145
Мозалевская Д. А. Сетевое обучение и принцип инклюзии в контексте современных образовательных тенденций .....	148
Москвитина О. А. Восприятие виртуальных миров личностью как основа для формирования ее мировоззрения .....	150
Назарова О. Л., Лобanova Е. Е. Цифровые технологии в построении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ .....	153
Овинова Л. Н., Шрайбер Е. Г. Воспитательные возможности системы дистанционного обучения MOODLE .....	156
Овчинников М. В. Профессиональное самосознание студентов-дефектологов на разных курсах обучения .....	158
Одяков С. В. Проблемы непрерывного образования в современном российском обществе .....	161
Пекина М. А. Использование цифровых технологий в методической работе педагогов .....	163
Петрова Ю. В. Участие в самоуправлении как механизм развития коммуникативных компетенций студентов колледжа .....	165
Платонова Л. Д. Дистанционные технологии подготовки педагогов к содействию самоопределению обучающихся .....	168
Подкомаровская Н. Д. Scaffolding: подходы и практика .....	170

Прялухина А. В. Представления о дистанционном обучении студентов гуманитарного направления подготовки в вузе .....	174
Рагозинская В. Г. Личностные особенности фабберов и фабби.....	176
Рупасова Я. Е. Междисциплинарная проектная деятельность студентов бакалавриата в условиях усиления влияния цифровых технологий .....	178
Русских Л. В. Самообразовательная деятельность студентов .....	181
Салганова Е. И. Новые тренды применения информационно-цифровых технологий в сфере высшего образования .....	183
Саночкина С. В. Развитие критического мышления как инструмента смешанного обучения .....	186
Сафонова С. И. Использование онлайн-доски Padlet в иноязычном образовательном процессе .....	188
Сафонова О. Д., Петрунина М. А. Цифровой суверенитет государства в новом информационном пространстве .....	190
Сафонова Ю. А., Романова М. В. Об эффективности применения дистанционных технологий в образовательном процессе .....	192
Севостьянова Е. Г., Лоскутников М. А., Попов Д. В., Куренкова Н. А. Особенности качества жизни при вынужденных постинсультных ограничениях .....	195
Серяпина Ю. С. Тьютор в дистанционном дополнительном образовании .....	198
Скивко М. О., Зубова А. О., Волкова Н. А. МОOK по социальному предпринимательству как актуальная цифровая модель в образовании .....	200
Смолина С. Г., Смолин В. Э. Библиотека и цифровизация .....	203
Смолькина Л. И. Особенности личностных результатов обучения школьников-участников предметных олимпиад .....	205
Сюзюмова Л. А. Влияние цифровой образовательной среды на академическую успеваемость в мире VUCA.....	208
Терещенко О. В. Особенности организации инклюзивного образования в сельской школе: организационные и социокультурные аспекты .....	210
Толстова Ю. С., Ефимова И. Ю. Обучение автоматическому проектированию студентов колледжа на основе проектного подхода .....	213
Толстых О. А. Проектная деятельность в рамках научно-исследовательской работы студентов-бакалавров ЮУрГУ.....	215
Травникова М. В. Дистанционное и смешанное обучение в гимназии .....	217
Трушина И. А., Веденеева Е. В., Волосатова О. С. Феномен поздней социализации в современной науке.....	219
Усцелемова Н. А. Актуальность внедрения цифровых технологий в преподавание дисциплины по физической культуре и спорту.....	223
Цепель М. Г. Применение цифровых образовательных ресурсов в обучении второму иностранному языку с опорой на первый .....	225
Чернева С. П. Онлайн-платформы как составляющие интерактивной и информационно-образовательной среды .....	227

Чернова Е. В., Колесникова А. К. AR-технологии в обучении школьников основам безопасности в интернете .....	230
Чуракова Т. Л., Рагозинская В. Г. Взаимосвязь склонности к соматизации и антиципационной состоятельности у дальнобойщиков .....	232
Чусавитина Г. Н. Подготовка будущих учителей к применению цифрового сторителлинга в образовании .....	235
Шапкина Е. В., Выговская Д. Г. Использование видеоконференцсвязи для дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования: за и против.....	238
Шмелькова Л. В. О формировании экологической культуры в условиях цифровой трансформации образования .....	240
Шумилина Н. А. Профессиональное становление учителя начальных классов .....	242
Щукина К. Е. Образование как механизм трансформации экономического сознания коренных малочисленных народов Севера: результаты качественного исследования .....	244
Юдочкина С. А. Оценка эффективности системы гражданско-патриотического воспитания технического университета на примере Южно-Уральского государственного университета .....	247
Яковенко Т. В. Развитие креативной компетентности педагога профессионального обучения .....	249
Ярошенко С. Н. Мотивация учебной деятельности студентов вуза в условиях смешенного обучения .....	252
Anttila J. Information security in the inclusive information society .....	254
Kolegova I. A., Abdelrahman I. A. A. Blended learning in teaching english for future engineers .....	256
Korotkova E. G. Substantiation of an online course for developing lecturers' professional communication competence in an international educational context.....	258
Lazorak O. V., Al-sudani M. A. J. Blended learning: teaching reading .....	260
Vasile Hațegan. A short approach to the professionalization of philosophical counseling in Romania. Requirements for the continuous training of specialists for the new profession emerging in the world .....	263
Yaroslavova E. N., Belkina O. V., Norbert Berger. Developing soft skills with university students online .....	265
<b>РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ .....</b>	<b>268</b>
Авдеева Е. С., Филиппова О. Г. Работа с родителями по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста .....	268
Азимова Н. Э. Проблемы разработки новых педагогических технологий подготовки педагогов профессионального образования и их внедрения в учебно-воспитательный процесс.....	271
Андреева Д. А. Интерактивные визуальные истории в работе современного учителя...	275
Антонова Н. А. Роль цифровой грамотности школьников .....	278

Ахметшарипова Н. Ш., Дыхнова А. А. Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ посредством интерактивного сенсорного логопедического стола Ntab Kids.....	281
Батенова Ю. В. Принципы психолого-педагогического содействия становлению основ информационной культуры современного дошкольника.....	284
Бексолтанова Т. Т. Особенности использования ЦОР в образовательной среде.....	286
Беломестнова М. Е. Преподаватель вуза в цифровую эпоху .....	289
Белоусов А. О. Реализация конвергентного подхода в образовательной среде лицея..	291
Белоусова Н. А. Психофизиологические характеристики интеллектуального труда студента педагогического вуза.....	294
Беляева С. О., Иванова И. Ю. Формирование самооценки детей дошкольного возраста в образовательной организации.....	297
Болтенко А. П. Факторы, влияющие на проектирование содержания образования..	299
Борченко И. Д., Мищенко А. Н. Вовлечение младших школьников в социальное проектирование средствами культуры казачества Южного Урала .....	302
Василенко Е. А. Социальный стресс в работе педагога в условиях цифровизации образования .....	304
Васильева И. В., Соколова Н. А. Разрешение межличностных конфликтов в процессе социального воспитания в условиях сельской местности .....	307
Володина И. А., Пикулева Л. К. Развитие взаимодействия детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в межличностном общении.....	310
Габов М. В. Использование возможностей современной цифровой среды в процессе физического воспитания студентов.....	313
Гончарова О. А., Буслаева М. Ю. Влияние фактора материнской депривации на нарушения эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.....	316
Гракова Н. Н., Филиппова О. Г. Формирование предпринимательских способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе ранней профориентации.....	318
Давыдова А. А., Терещенко М. Н. Физическая активность как средство снижения агрессии у детей старшего дошкольного возраста.....	321
Дзекун О. В., Емельянова И. Е. Подвижные игры как средство поддержки детской инициативы старших дошкольников.....	323
Долуев И. Ю., Лоскутов А. Ф. Единое цифровое образовательное пространство госпитальных школ России .....	325
Елагина В. С. Цифровая компетентность педагога как условие повышения его конкурентоспособности .....	327
Жабакова Т. В., Жабаков В. Е. Самореализация личности студентов в условиях цифровизации образования .....	330
Жиенбаева А. В. Авторский креативный подход к преподаванию самопознания через синтез педагогических инноваций.....	333
Жильцова Е. С., Буслаева М. Ю. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности .....	336

Захарова М. В. Внедрение технологий геймификации в образовательный процесс при смешанном формате обучения .....	338
Зайцева К. Ю., Черникова Е. Г. Опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Центр цифрового образования «IT-Cube.Миасс» ..... .	341
Звягин К. А. Применение приемов смешанного обучения для формирования универсальных учебных действий у младших школьников .....	343
Ибатуллина Ю. С., Немудрая Е. Ю. Исследование внешней и внутренней мотивации педагогов .....	346
Ивашкова А. А., Гнатышина Е. В. Теоретический анализ подходов к проблеме формирования soft skills студентов колледжа .....	348
Йулдошев У. Ж. Подходы к проблеме формирования профессиональной компетенции современного учителя в глобализации и цифровизации образования... .	351
Кадеева К. А., Иванова И. Ю. Эмоциональное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.....	355
Калинина С. М. Особенности обучения физике учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....	357
Капралов А. И. Развитие научно-технического мышления обучающихся средствами научно-исследовательской деятельности .....	360
Карпов В. А., Куриленко Л. В. Интерактивное обучение тренеров по баскетболу: проблемы и перспективы .....	363
Карпова О. Л., Аникина Ю. М. Рефлексивно-образовательная среда как средство правовой социализации личности студента.....	366
Климина Е. Г., Емельянова И. Е. Психолого-педагогическое сопровождение развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности.....	369
Комарова А. Ю., Терещенко М. Н. Влияние стиля семейного воспитания на процесс формирования основ родительства у детей старшего дошкольного возраста .....	371
Крайнева С. В. Внедрение идей смешанного обучения в систему высшего образования.....	373
Куприянов Б. В. Концепция диспозитива в современных исследованиях воспитательных организаций .....	375
Кустова С. В. Геймификация как условие коррекции восприятия социального статуса профессии учитель студентами педагогического вуза.....	383
Кыдыралиева М. Э. Геймификация в образовании .....	385
Лебедева Т. Н. Внедрение индивидуальных различий в обучении студентов вузов ....	388
Мамаев А. В. Профессиональное самоопределение школьников, как проблема социального воспитания в условиях глобализации мира.....	391
Маракова Е. А., Иванова И. Ю. Адаптация двуязычных детей старшего дошкольного возраста к условиям ДОО .....	393
Медведева О. М. Стратегиальный подход к обучению чтению в рамках подготовки учащихся к PISA .....	395

Метлева Д. В. Когнитивные способности слабоуспевающих обучающихся .....	398
Микрюкова С. Л. Формирование у обучающихся умения комплексно применять знания и умения при изучении естествознания.....	401
Мишин М. О., Корнеева Н. Ю. Технологии в онлайн-обучении.....	405
Мокляк Д. С. Продуктивное обучение и продуктивные методы при изучении физики в основной школе .....	408
Назимова М. А., Филиппова О. Г. Формирование социально-коммуникативных навыков у детей-мигрантов старшего дошкольного возраста .....	411
Насимова З. И. К. Педагогические основы повышения эффективности образования в вузе с использованием модульной системы образования .....	414
Немудрая Е. Ю. Проблема подготовки будущего учителя гуманитарного цикла в эпоху цифровизации.....	417
Никишин Ю. А. Применение криволинейных интегралов при решении электростатических задач .....	419
Оганесян К. Л., Филиппова О. Г. Арт-технологии как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста .....	422
Пахтусова Н. А. Функциональные возможности и ограничения виртуальной образовательной среды в аспекте формирования личности .....	424
Першин А. Г., Елагина В. С. Анализ состояния современной организационно-управленческой культуры курсантов вузов Министерства обороны.....	427
Петросян Д. С., Столярова А. Н., Петросян А. Д. Преподаватель в системе вузовского образования .....	429
Позднякова П. А., Гнатышина Е. В. Цифровая грамотность участников образовательного процесса.....	432
Полежаева Н. С., Евтушенко И. Н. Психологопедагогическое сопровождение сенсорного развития детей трех лет в дошкольной образовательной организации ..	434
Попкова Л. П. Открытое учебное занятие как один из показателей эффективности профессионально-педагогической деятельности преподавателя .....	436
Прохорова О. Б. Ценностный подход в реализации кадровой политики педагогического колледжа .....	439
Рогова О. Н., Емельянова И. Е. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством подвижных развивающих игр .....	442
Романенко И. Н. Использование принципов андрагогики в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов колледжа .....	445
Рослякова С. В. Социальное воспитания цифрового поколения .....	447
Самохина Н. Н. Творчество как показатель професионализма учителя музыки ....	450
Сафонова Н. Н., Кашкарева А. П. Возможности курсов повышения квалификации в контексте профессионального роста учителя-словесника (опыт проведения курсов повышения квалификации для учителей ХМАО – ЮГРЫ) .....	453
Свежинцев А. С., Елагина В. С. Коммуникативная культура офицера как ведущая характеристика личности офицера .....	456

Сиврикова Н. В. Социальные сети как фактор распространения экстремистских идей .....	459
Старченко С. А. Идеи подготовки учителей начальных классов в условиях глобализации и цифровизации .....	462
Телюбаева А. Ж. Изменения в управлении образовательными учреждениями, порожденные пандемией .....	466
Терентьева Н. П. Пути формирование мотивации к педагогической деятельности у студентов-филологов .....	469
Тулькибаева Н. Н., Большакова З. М. Проблемы современного учителя XXI века (эпоха глобализации и цифровизации).....	471
Фадейкин А. О., Елагина В. С. Образовательная среда как психолого-педагогический феномен. Ее структурно-компонентный состав .....	473
Фаткуллина А. В., Филиппова О. Г. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста .....	475
Хабибуллин Т. Р., Корнеева Н. Ю. Вебинар как форма обучения .....	478
Хоченкова Т. Е. Уроки перехода в цифру: проблемы и возможности управления образовательными учреждениями, порожденные пандемией .....	480
Царькова П. А., Немудрая Е. Ю. Роль формирования имиджа руководителя образовательной организации в условиях развития цифровых технологий .....	484
Цилицкий В. С., Гнатышина Е. В., Ворожейкина А. В. Актуализация стратегий тьюторского и менторского сопровождения в непрерывном педагогическом образовании.....	487
Циулина М. В. Рефлексивно-ценностное сопровождение подготовки педагога в условиях цифровой трансформации образования .....	491
Шабалина А. А. Психологическая подготовка будущих педагогов к деятельности в условиях цифровой трансформации образования .....	494
Шерстобитова Е. С. Современный урок истории искусств. Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.....	497
Шефер О. Р. Влияние современных проблем образования на индивидуальные достижения в обучении.....	500
Широкова Е. В. Социально-этическое развитие молодежи в проектной деятельности .....	502
Щербаков А. А., Мурзалинова А. Ж. Поддержка и сопровождение наставничества в национальной системе повышения квалификации Казахстана .....	504
Щукина М. А., Гнатышина Е. В. Инновационный подход к образованию и воспитанию студентов через метод компетенций .....	507
Янке Е. М. Образование и развитие дошкольника в условиях цифровизации .....	510

2. Tolkovyy slovar' russkogo yazyka [Explanatory Dictionary of the Russian Language]: t. 4. / pod red. D. N. Ushakova. M.: Rech', 2012. 659 s.

3. Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart DO [Federal State Educational Standard DU]. Doshkol'noe vospitanie. 2014. № 2. S. 4–18.

УДК 373

И. Ю. Долуев

I. Y. Doluev

канд. ист. наук, зав. лаб. междисциплинарных исследований  
ИВФ РАО (Москва)

Cand. Sc. (History), Head of the Interdisciplinary  
Research Laboratory, IVF RAO (Moscow)  
doluev@uchimznaem.ru

А. Ф. Лоскутов

A. F. Loskutov

канд. пед. наук, ст. науч. сотр. лаборатории  
междисциплинарных исследований ИВФ РАО (Москва)

Cand. Sc. (Pedagogy), Senior Researcher, Laboratory  
of Interdisciplinary Research, IVF RAO (Moscow)  
loskutovalexander93@gmail.com

## ЕДИНОЕ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ UNIFIED DIGITAL EDUCATIONAL SPACE OF HOSPITAL SCHOOLS IN RUSSIA

Авторы предлагают многокомпонентную модель цифровой образовательной среды госпитальных школ проекта «УчимЗнаем», отражающей специфику образовательного процесса в стационарах медицинских учреждений, где дети находятся на длительном лечении (21 день и более). Цифровая образовательная среда обеспечивает взаимодействие всех субъектов образования, а также преемственность на этапе реинтеграции учащихся в школы по месту жительства.

Authors propose a multi-component model of the digital educational environment of hospital schools of the «We Teach/They Learn» (UchimZnaem) project, reflecting the specifics of the educational process in hospitals of medical institutions where children are on long-term treatment (21 days or more). The digital educational environment ensures the interaction of all subjects of education, as well as continuity at the stage of reintegration of students into schools at the place of residence.

Ключевые слова: госпитальная школа, модель цифровой образовательной среды, компоненты модели цифровой образовательной среды.

**Keywords:** hospital school, model of digital educational environment, components of the model of digital educational environment.

В современной научной литературе под цифровой образовательной средой (далее – ЦОС) понимают комплекс информационных систем, ориентированных на решение задач образовательного процесса [2].

ЦОС российских госпитальных школ проекта «УчимЗнаем», которая в настоящее время находится в стадии развития, должна соответствовать требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и способствовать взаимодействию субъектов образования.

Учащиеся, проходящие длительное и тяжелое лечение (от 21 дня и более) в стационаре медицинских учреждений, продолжают обучение в новых для них условиях госпитальной школы. После лечения они нередко проходят реабилитацию в специализированных реабилитационных центрах, где продолжают обучение, и затем возвращаются в школы по месту жительства.

Поэтому при смене (нередко неоднократной) мест и форм обучения важно свести к минимуму ситуацию стресса для ребенка и членов его семьи, а также обеспечить преемственность в образовании на этапе длительного лечения, т. е. создать единую образовательную среду, частью которой является госпитальная школа.

Нами разработана модель цифровой образовательной среды современных госпитальных школ федерального проекта «УчимЗнаем». Модель состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- организационный;
- здоровьесберегающий;
- социо-психологический-педагогический;
- учебно-методический;
- кадровый.

Данные компоненты в полной мере отражают специфику образовательного процесса в госпитальных школах с учетом особых образовательных потребностей длительно болеющих детей [1, 3].

На наш взгляд, ЦОС госпитальных школ является необходимым инструментом, обеспечивающим безопасный и комфортный переход от одной формы образования к другой для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию в связи с жизнеугрожающим заболеванием. Предложенная нами модель призвана упросить и сделать более качественной профессиональную деятельность учителей и снять дополнительное напряжение с родителей или законных представителей детей.

## **Литература**

1. Лоскутов, А. Ф. Модель цифровой образовательной среды госпитальных школ / А. Ф. Лоскутов // Цифровая трансформация образования. Обу-

чение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в эпоху развития цифрового образования : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Киров, 2021. – С. 29–33.

2. Развитие цифровой образовательной среды в Российской Федерации: механизмы развития и возможные риски / С. Д. Каракозов, Л. Р. Пикалова, Е. П. Седова, О. Н. Титова // Ростовский научный журнал. – 2018. – № 11. – С. 85–100.

3. Шариков, С. В. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах / С. В. Шариков // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2020. – № 40. – С. 22–42.

### References

1. Loskutov A.F. Model' tsifrovoy obrazovatel'noy sredy gospital'nykh shkol [Model of the Digital Educational Environment of Hospital Schools]. Tsifrovaya transformatsiya obrazovaniya. Obuchenie detey s ogranicennymi vozmozhnostyami zdorov'ya i s invalidnost'yu v epokhu razvitiya tsifrovogo obrazovaniya: sbornik materialov IV Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Kirov, 2021. S. 29–33.

2. Karakozov S.D., Pikalova L.R., Sedova E.P., Titova O.N. Razvitie tsifrovoy obrazovatel'noy sredy v Rossiyskoy Federatsii: mekhanizmy razvitiya i vozmozhnye riski [Development of the Digital Educational Environment in the Russian Federation: Development Mechanisms and Possible Risks]. Rostovskiy nauchnyy zhurnal. 2018. № 11. S. 85–100.

3. Sharikov S.V. Pedagogicheskaya podderzhka obrazovatel'nykh vozmozhnostey detey, nakhodyashchikhsya na dlitel'nom lechenii v meditsinskikh statsionarakh [Pedagogical Support of Educational Opportunities for Children Who are on Long-Term Treatment in Medical Hospitals]. Al'manakh Instituta korrektionskoy pedagogiki. 2020. № 40. S. 22–42.

УДК 37.01

Б. С. Елагина  
V. S. Elagina

д-р пед. наук, профессор, ЮУрГПУ (Челябинск)  
Doctor Sc. (Pedagogy), Professor, SUSHPU (Chelyabinsk)

## ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ DIGITAL COMPETENCE OF A TEACHER AS A CONDITION FOR INCREASING HIS COMPETITIVENESS

Цифровая компетентность педагога, актуальность которой возрастает с каждым годом, является важнейшей профессиональной составляющей современно-